



Universidad Nacional
Federico Villarreal

EUPG | ESCUELA
UNIVERSITARIA
DE POSGRADO

FACULTAD DE PSICOLOGÍA

PLAN DE ESTUDIO DE LA MAESTRÍA EN PSICOLOGÍA EDUCATIVA CON MENCIÓN EN PROBLEMAS DE APRENDIZAJE, TUTORÍA Y ORIENTACIÓN EDUCATIVA

MODALIDAD: PRESENCIAL

Fecha de actualización:
Octubre de 2018

I. OBJETIVOS ACADÉMICOS

El propósito fundamental es formar Maestristas capaces de afrontar los cambios y procesar los nuevos conocimientos que exige este mundo globalizado.

Objetivo de Investigación

- Contribuir a elevar los niveles de la cultura educativa a través del desarrollo del conocimiento y la Investigación en el ámbito Educativo.
- Formar Investigadores que realicen estudios a fin de contribuir con la generación de nuevos conocimientos en el campo educativo en los diversos niveles que lo constituyen.

Objetivo de Especialidad

- Desarrollar competencias en los participantes para que actúen con calidad de expertos en el afrontamiento y solución de problemas psicoeducativos.
- Formar agentes de cambio y desarrollo que contribuyan a la elevación de la calidad del sistema educativo.

Objetivo de Gestión

- Generar un contingente de recursos humanos orientado al crecimiento y la potenciación humana en nuestro país en las instituciones educativas.
- Producir un impacto social que coadyuve a generar los cambios que el Sistema Educativo requiere.

Objetivo de Docencia

- Desarrollar competencias en los participantes, para que proactivamente favorezcan el aprendizaje autónomo y colaborativo en su condición de formadores/facilitadores.

II. PERFIL DEL INGRESANTE Y DEL GRADUADO

2.1 Perfil del Ingresante

Se espera que el participante que logre el ingreso posea las siguientes capacidades/habilidades:

Dimensión Actitudinal

- Posea salud física y mental.
- Desarrolle y demuestre vocación de servicio.
- Posea habilidades hacia el trabajo en equipo

Dimensión Cognitiva

- Sea una persona íntegra, con sólidos valores éticos.
- Respete a sus semejantes, muestre compasión con quienes sufren y asuma sus actos con responsabilidad.
- Valore la importancia de las necesidades de la salud individual y colectiva

Dimensión Procedimental

- Demuestre capacidad de comprensión lectura y sea capaz de redactar con eficacia y eficiencia.
- Maneje software de procesador de textos a nivel de experto, (Ejemplo: Word) SPSS, presentaciones multimedia, (Ejemplo: Power Point), edición de video (Ejemplo: Movie maker).
- Organiza eficazmente sus actividades académicas así mismo emplea el tiempo de manera racional.
- Maneje las TICs en los diversos escenarios que constituye el sistema educativo.

2.2 Perfil del Graduado

Competencia de Especialidad

- Genera conocimientos teóricos y aplicados sobre los problemas actuales.
- Relaciona de manera autónoma el conocimiento y lo utiliza para explorar situaciones problemáticas en el ámbito de la Psicología Educativa con mención en Problemas de Aprendizaje, Tutoría y Orientación Educativa, haciendo uso de las tecnologías de la información.

Competencia de Investigación

- Propone y elabora proyectos de investigación relevantes en el área psicoeducativa.
- Ubica, analiza, sistematiza, evalúa y aplica información relevante para los proyectos de investigación educativa.

Competencia de Gestión

- Hace uso de las tecnologías de la información y comunicación.
- Revisa críticamente fuentes de información bibliográficas, hemerográficas, documental y digital, en el campo de la Psicología Educativa con mención en Problemas de Aprendizaje, Tutoría y Orientación Educativa.

Competencia Docente

- Elabora sus sesiones de enseñanza aprendizaje con estrategias activas e interactivas, asegurando fehacientemente el aprendizaje de sus estudiantes.
- Diseña instrumentos de evaluación que retroalimentan durante el proceso de enseñanza aprendizaje.

III. CUADRO DE DISTRIBUCIÓN DE ASIGNATURAS

PRIMER SEMESTRE

No	CODIGO	ASIGNATURAS	TIPO DE CURSO	TIPO DE ESTUDIO	HT	HP	CRE D	THT	THP	THA	Nº ASIGNATURA REQUISITO
01		Epistemología de la Psicología	Obligatorio	Especifico	2	2	3	32	32	64	-
02		Enfoques Contemporáneos del Aprendizaje	Obligatorio	De Especialidad	2	0	2	32	0	32	-
03		Psicología y Realidad Educativa Nacional	Obligatorio	especifico	2	0	2	32	0	32	-
04		Metodología de la Investigación	Obligatorio	Especifico	3	2	4	48	32	80	-
05		Desarrollo Vocacional y Proyecto de Vida	Obligatorio	De Especialidad	1	0	1	16	0	16	-
TOTAL					10	4	12	160	64	224	

SEGUNDO SEMESTRE

No	CODIGO	ASIGNATURAS	TIPO DE CURSO	TIPO DE ESTUDIO	HT	HP	CRE D	THT	THP	THA	Nº ASIGNATURA REQUISITO
6		Diseño de Investigación	Obligatorio	Especifico	4	2	5	64	32	96	04
7		Evaluación y Diagnóstico en Problemas de Aprendizaje	Obligatorio	De Especialidad	2	2	3	32	32	64	02
8		Gestión Estratégica	Obligatorio	Especifico	2	0	2	32	0	32	03
9		Desarrollo de la Creatividad y la Inteligencia	Obligatorio	De Especialidad	1	0	1	16	0	16	02
10		Neuropsicología del Aprendizaje	Obligatorio	De Especialidad	1	0	1	16	0	16	02
TOTAL					10	4	12	160	64	224	

TERCER SEMESTRE

No	CODIGO	ASIGNATURAS	TIPO DE CURSO	TIPO DE ESTUDIO	HT	HP	CRE D	THT	THP	THA	N° ASIGNATURA REQUISITO
11		Seminario De Tesis I: Elaboración Del Proyecto	Obligatorio	Especifico	4	2	5	64	32	96	04,06
12		Gestión Educativa	Obligatorio	De Especialidad	2	0	2	32	0	32	08
13		Tutoría Y Convivencia Escolar	Obligatorio	De Especialidad	1	0	1	16	0	16	
14		Intervención En Problemas De Aprendizaje I	Obligatorio	De Especialidad	1	2	2	16	32	48	07,10
15		Estrategias Activas E Interactivas De Enseñanza- Aprendizaje	Obligatorio	De Especialidad	1	2	2	16	32	48	07,10
TOTAL					9	6	12	144	96	240	

CUARTO SEMESTRE

No	CODIGO	ASIGNATURAS	TIPO DE CURSO	TIPO DE ESTUDIO	HT	HP	CRE D	THT	THP	THA	N° ASIGNATURA REQUISITO
16		Seminario de Tesis II: Ejecución e Informe de Investigación	Obligatorio	Especifico	4	2	5	64	32	96	11
17		TICS y Aprendizaje Colaborativo y Autónomo	Obligatorio	De Especialidad	1	2	2	16	32	48	15
18		Intervención en Problemas de Aprendizaje II	Obligatorio	De Especialidad	1	2	2	16	32	48	14
19		Elaboración de Instrumentos de Medición Educativa	Obligatorio	De Especialidad	1	2	2	16	32	48	04,06
20		Desarrollo Personal y Profesional	Obligatorio	De Especialidad	1	0	1	16	0	16	05
TOTAL					8	8	12	128	128	256	

Cuadro de Resumen

SEMESTRE	ASIGNATURAS	CRÉDITOS
TOTAL	20	48

TOTAL, DE HORAS DEL PROGRAMA

TOTAL HT	TOTAL HP	TOTAL HORAS ACADÉMICAS
592	352	944

IV. DENOMINACIÓN DEL PROGRAMA, GRADO Y MODALIDAD

Programa	:	Maestría en Psicología Educativa con mención en Problemas de Aprendizaje, Tutoría y Orientación Educativa.
Grado	:	Maestro en Psicología Educativa con mención en Problemas de Aprendizaje, Tutoría y Orientación Educativa.
Modalidad	:	Presencial.

V. MALLA CURRICULAR

MALLA CURRICULAR DEL PROGRAMA DE MAestrÍA EN PSICOLOGÍA EDUCATIVA CON MENCIÓN EN PROBLEMAS DE APRENDIZAJE, TUTORIA Y ORIENTACIÓN EDUCATIVA

PRIMER SEMESTRE	SEGUNDO SEMESTRE	TERCER SEMESTRE	CUARTO SEMESTRE
01 EPISTEMOLOGÍA DE LA PSICOLOGÍA CRÉDITOS: 3	REQ 04 06 DISEÑO DE INVESTIGACIÓN CRÉDITOS: 5	REQ 04 06 11 SEMINARIO DE TESIS I: ELABORACION DEL PROYECTO CRÉDITOS: 5	REQ 11 16 SEMINARIO DE TESIS II: EJECUCION E INFORME DE INVESTIGACION CRÉDITOS: 5
02 ENFOQUES CONTEMPORÁNEOS DEL APRENDIZAJE CRÉDITOS: 2	REQ 02 07 EVALUACIÓN Y DIAGNOSTICO EN PROBLEMAS DE APRENDIZAJE CRÉDITOS: 3	REQ 08 12 GESTION EDUCATIVA CRÉDITOS: 2	REQ 15 17 TICS Y APRENDIZAJE COLABORATIVO Y AUTONOMO CRÉDITOS: 2
03 PSICOLOGÍA Y REALIDAD EDUCATIVA NACIONAL CRÉDITOS: 2	REQ 03 08 GESTIÓN ESTRATÉGICA CRÉDITOS: 2	13 TUTORIA Y CONVIVENCIA ESCOLAR CRÉDITOS: 1	REQ 14 18 INTERVENCIÓN EN PROBLEMAS DE APRENDIZAJE II CRÉDITOS: 2
04 METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN CRÉDITOS: 4	REQ 02 09 DESARROLLO DE LA CREATIVIDAD Y LA INTELIGENCIA CRÉDITOS: 1	REQ 07 10 14 INTERVENCIÓN EN PROBLEMAS DE APRENDIZAJE I CRÉDITOS: 2	REQ 04 06 19 ELABORACION DE INSTRUMENTOS DE MEDICION EDUCATIVA CRÉDITOS: 2
05 DESARROLLO VOCACIONAL Y PROYECTO DE VIDA CRÉDITOS: 1	REQ 02 10 NEUROPSICOLOGÍA DEL APRENDIZAJE CRÉDITOS: 1	REQ 07 10 15 ESTRATEGIAS ACTIVAS E INTERACTIVAS DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE CRÉDITOS: 2	REQ 05 20 DESARROLLO PERSONAL Y PROEFESIONAL CRÉDITOS: 1
PRIMER SEMESTRE TOTAL CRÉDITOS 12	SEGUNDO SEMESTRE TOTAL CRÉDITOS 12	TERCER SEMESTRE TOTAL CRÉDITOS 12	CUARTO SEMESTRE TOTAL CRÉDITOS 12

COLOR ÍCONO	ÁREA CURRICULAR
A	ESPECIFICO
B	ESPECIALIDAD

VI. TABLA DE EQUIVALENCIAS

PLAN DE ESTUDIOS 2019					PLAN DE ESTUDIOS 2016		
SEMESTRE	CODIGO	ASIGNATURA	CRÉDITO	CICLO	CODIGO	ASIGNATURA	CRÉDITO
1		Epistemología de la Psicología	3	1	PG0234	Epistemología de la Psicología	3
1		Enfoques Contemporáneos del Aprendizaje	2	1			
1		Psicología y Realidad Educativa Nacional	2	1	PG0033	Psicología y Realidad Educativa Nacional	2
1		Metodología de la Investigación	4	1	PG0430	Metodología de la Investigación	3
1		Desarrollo Vocacional y Proyecto de Vida	1	1	PG0009	Desarrollo Vocacional y Proyecto de Vida	2
2		Diseño de Investigación	5	2			
2		Evaluación y Diagnostico en Problemas de Aprendizaje	3	2	PG0268	Evaluación y Diagnostico en Problemas de Aprendizaje	3
2		Gestión Estratégica	2	2			
2		Desarrollo de la Creatividad y la Inteligencia	1	2	PG0006	Desarrollo de la Creatividad y la Inteligencia	3
2		Neuropsicología del Aprendizaje	1	2	PG0026	Neuropsicología del Aprendizaje	3

PLAN DE ESTUDIOS 2019					PLAN DE ESTUDIOS 2016		
SEMESTRE	CODIGO	ASIGNATURA	CRÉDITO	CICLO	CODIGO	ASIGNATURA	CRÉDITO
3		Seminario de Tesis I: Elaboración del Proyecto	5	3	PG0384	Investigación I	3
3		Gestión Educativa	2	3			
3		Tutoría y Convivencia Escolar	1	3	PG0027	Plan de Tutoría y Consejería	2
3		Intervención en Problemas de Aprendizaje I	2	3	PG0023	Introducción a la Psicología de las Dificultades Escolares	2
3		Estrategias Activas e Interactivas de Enseñanza-Aprendizaje	2	3	PG0251	Estrategias Activas e Interactivas de Enseñanza-Aprendizaje	3
4		Seminario de Tesis II: Ejecución E Informe de Investigación	5	4	PG0385	Investigación II	3
4		Tics y Aprendizaje Colaborativo y Autónomo	2	4			
4		Intervención en Problemas de Aprendizaje II	2	4	PG0373	Intervención en las Dificultades de la Lectoescritura	3
4		Elaboración de Instrumentos de Medición Educativa	2	4			2
4		Desarrollo Personal y Profesional	1	4	PG0008	Desarrollo Personal y Profesional	3

