



Universidad Nacional  
**Federico Villarreal**

**FACULTAD DE PSICOLOGÍA**

**UNIDAD DE POSGRADO**

**PLAN DE ESTUDIO DE SEGUNDA  
ESPECIALIDAD EN  
TERAPIA COGNITIVO CONDUCTUAL**

**MODALIDAD: PRESENCIAL**

Fecha de actualización:

Octubre del 2018

## **I. OBJETIVOS ACADÉMICOS**

- Formar Psicólogos especialistas con capacidad Científica y Tecnológica en la Terapia Cognitivo Conductual, que promuevan una filosofía de vida con bienestar emocional y un patrón de comportamiento adaptativo de la sociedad.
- Brindar fundamentos teóricos de la Terapia Cognitiva Conductual para explicar las variables cognitivas y comportamentales del ser humano.
- Desarrollar habilidades para evaluar con pruebas psicológicas los aspectos cognitivos y comportamentales del ser humano contextualizado en sus distintas problemáticas.
- Generar capacidades para diseñar programas de intervención Cognitivos conductuales a las diferentes conductas desadaptativas del ser humano.
- Formar investigadores de estudios de caso único, contribuyendo con el desarrollo de conocimientos en los diferentes campos de la psicología aplicada.

## **II. PERFIL DEL INGRESANTE Y DEL TITULADO**

### **2.1 Perfil del Ingresante**

El estudiante que aspira a estudiar una Segunda Especialidad, de Psicología en la Universidad Nacional Federico Villarreal, ha desarrollado un conjunto de capacidades, acordes con:

### **Dimensión Actitudinal**

- Muestra actitud y motivación necesaria para el estudio de la Segunda Especialidad.
- Asume principios éticos y morales para desenvolverse en la universidad y vivir en sociedad.
- Evidencia identidad personal – social y respeto por los derechos de las personas y el medio ambiente.

### **Dimensión Cognoscitiva**

- Comprende, analiza y evalúa información Científica.
- Valora la importancia del Desarrollo Integral de la Persona.
- Participa en trabajos multidisciplinarios y valora su importancia.
- Comprende, analiza y evalúa información obtenida de textos científicos.
- Redacta textos con una estructura lógica y organizada.

### **Dimensión Procedimental**

- Utiliza los recursos que las TIC proporcionan en su desarrollo personal y académico, con sentido crítico y productivo.

## **2.2 Perfil del Titulado**

### **Competencias Genéricas:**

- Toma decisiones esenciales para intervenir en el desarrollo humano, con objetividad y profesionalismo.
- Aplica el análisis y la síntesis, la inducción y la deducción, y el enfoque sistémico, entre otros, como estrategias para generar bienestar social.

- Gestiona su conocimiento con pensamiento crítico, que le permita organizar programas de intervención en diferentes contextos de la realidad.
- Comprende y valora las expresiones sociales, tomando en consideración el carácter pluricultural y multilingüe de la sociedad peruana.
- Genera ideas y trabaja en la creación de propuestas de intervención que la sociedad necesita para mejorar la calidad de vida.
- Utiliza las herramientas tecnológicas emergentes, en su desempeño profesional.

**Competencias Específicas:**

- Estructura y desarrolla la entrevista psicológica cognitivo conductual para identificar conductas desadaptativas, con el fin de contribuir en su mejora.
- Conoce y aplica instrumentos de evaluación cognitivos conductuales con la finalidad de identificar unidades conductuales desadaptativas.
- Diseña programas de intervención cognitivo conductuales que representan una problemática psicosocial, mostrando compromiso ético y social.
- Investiga aplicando la metodología científica, a través de estudios de casos psicológicos, generando nuevos conocimientos en la terapia cognitivo conductual.

### III. CUADRO DE DISTRIBUCIÓN DE ASIGNATURAS

#### PRIMER SEMESTRE

No.	CÓDIGO	ASIGNATURAS	TIPO DE CURSO	TIPO DE ESTUDIO	HT	HP	CRED.	THT	THP	THA	N° ASIGNATURA REQUISITO
1		Fundamentos Teóricos del Modelo Cognitivo Conductual	Obligatorio	Específico	2	2	3	32	32	64	
2		Conceptualización de la Terapia Racional Emotiva Conductual (TREC)	Obligatorio	De Especialidad	1	2	2	16	32	48	
3		La Psicoterapia Integradora Centrada en los Esquemas	Obligatorio	De Especialidad	2	2	3	32	32	64	
4		Práctica Supervisada I: La Historia Psicológica Cognitivo Conductual	Obligatorio	Investigación	1	2	2	16	32	48	
<b>TOTAL</b>					<b>6</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>96</b>	<b>128</b>	<b>224</b>	

#### SEGUNDO SEMESTRE

No.	CÓDIGO	ASIGNATURAS	TIPO DE CURSO	TIPO DE ESTUDIO	HT	HP	CRED.	THT	THP	THA	N° ASIGNATURA REQUISITO
5		Tópico Selecto: Las Terapias de Tercera Generación	Obligatorio	Específico	1	2	2	16	32	48	
6		Conducta Inadaptada	Obligatorio	De Especialidad	1	2	2	16	32	48	1
7		Evaluación y Modificación de Conducta en Niños	Obligatorio	De Especialidad	2	2	3	32	32	64	
8		Práctica Supervisada II: Evaluación Cognitivo Conductual	Obligatorio	Investigación	2	2	3	32	32	64	4
<b>TOTAL</b>					<b>6</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>96</b>	<b>128</b>	<b>224</b>	

#### TERCER SEMESTRE

No.	CÓDIGO	ASIGNATURAS	TIPO DE CURSO	TIPO DE ESTUDIO	HT	HP	CRED.	THT	THP	THA	N° ASIGNATURA REQUISITO
9		Terapia Cognitivo Conductual para Niños y Adolescentes	Obligatorio	De Especialidad	1	2	2	16	32	48	7
10		Terapia Cognitivo Conductual para la Depresión	Obligatorio	De Especialidad	1	2	2	16	32	48	2
11		Intervención Cognitivo Conductual en la Ansiedad	Obligatorio	De Especialidad	2	2	3	32	32	64	2
12		Práctica Supervisada III: Elaboración de Programa de Tratamiento	Obligatorio	Investigación	2	2	3	32	32	64	8
<b>TOTAL</b>					<b>6</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>96</b>	<b>128</b>	<b>224</b>	

#### CUARTO SEMESTRE

No.	CÓDIGO	ASIGNATURAS	TIPO DE CURSO	TIPO DE ESTUDIO	HT	HP	CRED.	THT	THP	THA	N° ASIGNATURA REQUISITO
13		Intervención Cognitivo Conductual en Adicciones	Obligatorio	De Especialidad	1	2	2	16	32	48	6
14		Terapia Cognitivo Conductual para el Manejo del Estrés	Obligatorio	De Especialidad	1	2	2	16	32	48	2
15		Intervención Cognitivo Conductual en Problemas de Pareja	Obligatorio	De Especialidad	2	2	3	32	32	64	2
16		Práctica Supervisada IV: Estudio de Caso	Obligatorio	Investigación	2	2	3	32	32	64	12
<b>TOTAL</b>					<b>6</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>96</b>	<b>128</b>	<b>224</b>	

## RESUMEN

TOTAL DE ASIGNATURAS	TOTAL DE CRÉDITOS
16	40

## TOTAL HORAS DE LA SEGUNDA ESPECIALIDAD

TOTAL HT	TOTAL HP	TOTAL HORAS ACADÉMICAS
384	512	896

## IV. DENOMINACION DEL PROGRAMA, TÍTULO Y MODALIDAD

**Programa:** Segunda Especialidad en Terapia Cognitivo Conductual

**Título:** Segunda Especialidad Profesional en Terapia Cognitivo Conductual

**Modalidad:** Presencial

# V. MALLA CURRICULAR



## FACULTAD DE PSICOLOGIA UNIDAD DE POSGRADO

### MALLA CURRICULAR DE LA SEGUNDA ESPECIALIDAD PROFESIONAL EN TERAPIA COGNITIVO CONDUCTUAL

PRIMER SEMESTRE	SEGUNDO SEMESTRE	TERCER SEMESTRE	CUARTO SEMESTRE
<b>01</b> Fundamentos Teóricos del Modelo Cognitivo Conductual CRÉDITOS: 3	REQ. <b>05</b> Tópico Selecto: Las Terapias de Tercera Generación CRÉDITOS: 2	REQ. <b>09</b> <b>07</b> Terapia Cognitivo Conductual para Niños y Adolescentes CRÉDITOS: 2	REQ. <b>13</b> <b>06</b> Intervención Cognitivo Conductual en la Adicciones CRÉDITOS: 2
<b>02</b> Conceptualización de la Terapia Racional Emotiva Conductual (TREC) CRÉDITOS: 2	REQ. <b>06</b> <b>01</b> Conducta Inadaptada CRÉDITOS: 2	REQ. <b>10</b> <b>02</b> Terapia Cognitivo Conductual para la Depresión CRÉDITOS: 2	REQ. <b>14</b> <b>02</b> Terapia Cognitivo Conductual para el Manejo del Estrés CRÉDITOS: 2
<b>03</b> La Psicoterapia Integradora Centrada en los Esquemas CRÉDITOS: 3	REQ. <b>07</b> <b>01</b> Evaluación y Modificación de Conducta en Niños CRÉDITOS: 3	REQ. <b>11</b> <b>02</b> Intervención Cognitivo Conductual en la Ansiedad CRÉDITOS: 3	REQ. <b>15</b> <b>02</b> Intervención Cognitivo Conductual en Problemas de Pareja CRÉDITOS: 3
<b>04</b> Práctica Supervisada I: La Historia Psicológica Cognitivo conductual CRÉDITOS: 2	REQ. <b>08</b> <b>04</b> Práctica Supervisada II: Evaluación Cognitivo Conductual CRÉDITOS: 3	REQ. <b>12</b> <b>08</b> Práctica Supervisada III: Elaboración de Programa de Tratamiento CRÉDITOS: 3	REQ. <b>16</b> <b>12</b> Práctica Supervisada IV: Estudio de Caso CRÉDITOS: 3
<b>PRIMER SEMESTRE</b> TOTAL CRÉDITOS 10	<b>SEGUNDO SEMESTRE</b> TOTAL CRÉDITOS 10	<b>TERCER SEMESTRE</b> TOTAL CRÉDITOS 10	<b>CUARTO SEMESTRE</b> TOTAL CRÉDITOS 10

COLOR ÍCONO	ÁREA CURRICULAR
A	ESPECÍFICO
B	ESPECIALIDAD
C	INVESTIGACION

CUADRO CONSOLIDADO	
TOTAL DE ASIGNATURAS	TOTAL DE CRÉDITOS
16	40

## VI. TABLA DE EQUIVALENCIAS DE SEGUNDA ESPECIALIDAD EN TERAPIA COGNITIVO CONDUCTUAL

PLAN DE ESTUDIOS AÑO 2019				PLAN DE ESTUDIOS AÑO 2005			
SEMESTRE	CODIGOS	ASIGNATURAS	CRÉDITOS	CICLO	CODIGOS	ASIGNATURAS	CRÉDITOS
1		Fundamentos Teóricos del Modelo Cognitivo Conductual	3	1	BA0479	Fundamentos Teóricos del Modelo Cognitivo Conductual	4
1		Conceptualización de la Terapia Racional Emotiva Conductual (TREC)	2	1	BA0485	Terapia Racional Emotiva Conductual (TREC)	3
1		La Psicoterapia Integradora Centrada en los Esquemas	3				
1		Práctica Supervisada I: La Historia Psicológica Cognitivo Conductual	2	1	BA0480	Historia Psicológica: Reconstrucción Evolutiva	4
2		Tópico Selecto: Las Terapias de Tercera Generación	2	2			
2		Conducta Inadaptada	2	2	BA0481	Psicopatología: Conductas Inadaptadas	3
2		Evaluación y Modificación de Conducta en Niños	3	2			
2		Práctica Supervisada II: Evaluación Cognitivo Conductual	3	2	BA0491	Evaluación Cognitivo Conductual	4
3		Terapia Cognitivo Conductual para Niños y Adolescentes	2	3	BA0424	Intervención en Niños y Adolescentes	3
3		Terapia Cognitivo Conductual para la Depresión	2	3	BA0489	Intervención en Trastornos Depresivos	3
3		Intervención Cognitivo Conductual en la Ansiedad	3	3	BA0486	Intervención en Trastornos de Ansiedad	3
3		Práctica Supervisada III: Elaboración de Programa de Tratamiento	3				
4		Intervención Cognitivo Conductual en Adicciones	2	4	BS0429	Intervención en Adicciones	3
4		Terapia Cognitivo Conductual para el Manejo del Estrés	2				
4		Intervención Cognitivo Conductual en Problemas de Pareja	3	4	BA0425	Intervención en Grupos de Pareja y Familia	4
4		Práctica Supervisada IV: Estudio de Caso	3	4	BA0490	Estudio de Caso	3