



Universidad Nacional
Federico Villarreal

FACULTAD DE TECNOLOGÍA MÉDICA
UNIDAD DE POSGRADO
PLAN DE ESTUDIO DE SEGUNDA ESPECIALIDAD
EN LOGOPEDIA INFANTIL

MODALIDAD: PRESENCIAL

Fecha de actualización:

Octubre del 2018

I. OBJETIVOS ACADÉMICOS

La Unidad de Posgrado de la Facultad de Tecnología Médica, presenta el **PROGRAMA DE SEGUNDA ESPECIALIDAD EN LOGOPEDIA INFANTIL**, cuyos objetivos académicos son:

- Generar los conocimientos en el área de LOGOPEDIA INFANTIL, con respecto a las herramientas y conocimientos científicos y tecnológicos al especialista en Logopedia infantil para la prevención, evaluación, presunción diagnóstica, planificación, habilitación y rehabilitación de las discapacidades de la comunicación y de los órganos que interviene en él
- Promover el interés para el desarrollo de proyectos de investigación, en el área de la especialidad.
- Proporcionar estrategias didácticas para la enseñanza en el área especializada, para su aplicación en los programas preventivos promocionales de su competencia.
- Fortalecer la cultura de calidad con principios y bases teóricas sobre sistema de gestión hospitalaria, aplicando los procesos administrativos vigentes.

II. PERFIL PROFESIONAL DEL INGRESANTE Y DEL TITULADO

2.1 Perfil del Ingresante

El profesional ingresante a esta Segunda Especialidad debe contar con el siguiente perfil:

Dimensión Actitudinal

- Muestra actitud y motivación necesaria para el estudio del nivel de Segunda especialidad.
- Asume principios éticos y morales al ejercer la profesión en el área especializada

Dimensión Cognoscitiva

- Redacta textos con una estructura lógica y organizada, atendiendo a las normas científicas de redacción.
- Propone proyectos tomando en cuenta la diversidad natural y humana, como potencial para el desarrollo del Perú en sus diferentes contextos.
- Utiliza el pensamiento crítico para analizar e investigar a nivel científico los problemas que afectan a la salud de acuerdo al análisis de situación de salud nacional
- Valora la importancia del desarrollo personal y profesional con valores éticos.

Dimensión Procedimental

- Utiliza las TIC con sentido crítico y productivo.
- Aplica el razonamiento lógico para la solución de problemas a nivel social y nacional.

- Reflexiona e interpreta la información relevante proveniente de la ciencia, tecnología y ambiente.

2.2 Perfil del Titulado

El especialista egresado de la Segunda Especialidad de Logopedia Infantil, al término de sus estudios tendrá las siguientes competencias:

- Domina los conocimientos teóricos que permiten fundamentar el diagnóstico fonoaudiológico como resultado de la evaluación según publicaciones de la especialidad de logopedia infantil.
- Contribuye en el diagnóstico e intervención general como parte del equipo interdisciplinario de salud de acuerdo a las guías y normas de manejo clínico.
- Elabora y ejecuta el plan de tratamiento haciendo uso de métodos y técnicas específicas de rehabilitación basados en la condición del paciente según guías de manejo clínico en rehabilitación del lenguaje infantil.
- Realiza el proceso de evaluación constante y registra en la historia clínica los informes y resultados de la ejecución del plan o replanteamiento del mismo según normativa institucional.
- Aplica recursos tecnológicos de vanguardia en el proceso de rehabilitación del lenguaje infantil.
- Elabora nuevos métodos, técnicas, protocolos, guías de tratamiento de acuerdo al avance científico en logopedia infantil.
- Diseña secuencias didácticas para el logro de los aprendizajes en el área de logopedia infantil según el plan curricular vigente establecido para tal fin.
- Implementa estrategias didácticas pertinentes a sus resultados de aprendizaje, creando entornos didácticos, relevantes para el aprendizaje de la logopedia infantil.
- Conoce las diferentes etapas de la investigación científica según el método científico.
- Establece los mecanismos de planificación y ejecución de la investigación científica según las líneas de investigación establecidas en la especialidad en logopedia infantil.
- Estructura la información obtenida durante la investigación científica para la producción de material científico en logopedia infantil.
- Formula estrategias para gestionar los recursos y procesos de salud en Logopedia infantil según la normativa vigente.
- Ejecuta acciones de gestión en salud para administrar los recursos y procesos usados la rehabilitación del lenguaje infantil, según la normativa vigente.

III. CUADRO DE DISTRIBUCIÓN DE ASIGNATURAS

PRIMER SEMESTRE

No.	CÓDIGO	ASIGNATURAS	TIPO DE CURSO	TIPO DE ESTUDIO	HT	HP	CRED.	THT	THP	THA	Nº ASIGNATURA REQUISITO
1		Bases Anatómofisiológicas y Genéticas del Lenguaje	Obligatorio	De Especialidad	2	4	4	32	64	96	
2		Lenguaje y Cognición de 0 a 6 Años	Obligatorio	De Especialidad	2	4	4	32	64	96	
3		Desarrollo Sensorceptual - Procesamiento Auditivo Central	Obligatorio	De Especialidad	2	4	4	32	64	96	
4		Didáctica Especializada	Obligatorio	Específico	2	4	4	32	64	96	
5		Investigación I	Obligatorio	Investigación	2	2	3	32	32	64	
TOTAL					10	18	19	160	288	448	

SEGUNDO SEMESTRE

No.	CÓDIGO	ASIGNATURAS	TIPO DE CURSO	TIPO DE ESTUDIO	HT	HP	CRED.	THT	THP	THA	Nº ASIGNATURA REQUISITO
6		Evaluación de la Comunicación y Lenguaje	Obligatorio	De Especialidad	2	4	4	32	64	96	
7		Modelos de Intervención Terapéutica	Obligatorio	De Especialidad	2	4	4	32	64	96	
8		Logopedia en Trastornos del Desarrollo Comunicativo	Obligatorio	De Especialidad	2	4	4	32	64	96	
9		Gestión en Salud	Obligatorio	Específico	3	2	4	48	32	80	
10		Investigación II	Obligatorio	Investigación	2	2	3	32	32	64	5
TOTAL					11	16	19	176	256	432	

TERCER SEMESTRE

No.	CÓDIGO	ASIGNATURAS	TIPO DE CURSO	TIPO DE ESTUDIO	HT	HP	CRED.	THT	THP	THA	Nº ASIGNATURA REQUISITO
11		Rehabilitación Logopédica del Niño Disfluyente	Obligatorio	De Especialidad	0	8	4	0	128	128	
12		Intervención Logopédica en Niños con TEA	Obligatorio	De Especialidad	0	8	4	0	128	128	
13		Intervención Logopédica en Multidiscapacidad	Obligatorio	De Especialidad	0	8	4	0	128	128	
14		Intervención Logopédica en Niños con Problemas de Aprendizaje	Obligatorio	De Especialidad	0	8	4	0	128	128	
15		Investigación III	Obligatorio	Investigación	2	2	3	32	32	64	10
TOTAL					2	34	19	32	544	576	

ASIGNATURAS		CRÉDITOS	
OBLIGATORIAS	ELECTIVAS	OBLIGATORIOS	ELECTIVOS
15	0	57	0
TOTAL DE ASIGNATURAS		TOTAL DE CRÉDITOS	
15		57	

TOTAL HT	TOTAL HP	TOTAL DE HORAS ACADÉMICAS
368	1088	1456

IV. DENOMINACION DEL PROGRAMA, TÍTULO PROFESIONAL Y MODALIDAD

PROGRAMA : SEGUNDA ESPECIALIDAD EN LOGOPEDIA INFANTIL

TÍTULO : ESPECIALISTA EN LOGOPEDIA INFANTIL

MODALIDAD : PRESENCIAL

IV. MALLA CURRICULAR

PRIMER SEMESTRE		SEGUNDO SEMESTRE		TERCER SEMESTRE	
REQ.	1	REQ.	6	REQ.	11
	BASES ANATOMOFISIOLÓGICAS Y GENÉTICAS DEL LENGUAJE		EVALUACIÓN DE LA COMUNICACIÓN Y LENGUAJE		REHABILITACIÓN LOGOPÉDICA DEL NIÑO DISFLUENTE
	CRÉDITOS: 4		CRÉDITOS: 4		CRÉDITOS: 4
REQ.	2	REQ.	7	REQ.	12
	LENGUAJE Y COGNICIÓN DE 0 A 6 AÑOS		MODELOS DE INTERVENCIÓN TERAPÉUTICA		INTERVENCIÓN LOGOPÉDICA EN NIÑOS CON TEA
	CRÉDITOS: 4		CRÉDITOS: 4		CRÉDITOS: 4
REQ.	3	REQ.	8	REQ.	13
	DESARROLLO SENSORIOPERCEPTUAL - PROCESAMIENTO AUDITIVO CENTRAL		LOGOPEDIA EN TRASTORNOS DEL DESARROLLO COMUNICATIVO		INTERVENCIÓN LOGOPÉDICA EN MULTIDISCAPACIDAD
	CRÉDITOS: 4		CRÉDITOS: 4		CRÉDITOS: 4
REQ.	4	REQ.	9	REQ.	14
	DIDÁCTICA ESPECIALIZADA		GESTIÓN EN SALUD		INTERVENCIÓN LOGOPÉDICA EN NIÑOS CON PROBLEMAS DE APRENDIZAJE
	CRÉDITOS: 4		CRÉDITOS: 4		CRÉDITOS: 4
REQ.	5	REQ.	10	REQ.	15
	INVESTIGACIÓN I	5	INVESTIGACIÓN II	10	INVESTIGACION III
	CRÉDITOS: 3		CRÉDITOS: 3		CRÉDITOS: 3
PRIMER SEMESTRE		SEGUNDO SEMESTRE		TERCER SEMESTRE	
TOTAL CRÉDITOS 19		TOTAL CRÉDITOS 19		TOTAL CRÉDITOS 19	
CUADRO CONSOLIDADO					
TOTAL DE ASIGNATURAS		TOTAL DE CRÉDITOS			
15		57			
COLOR ÍCONO		ÁREA CURRICULAR			
A		INVESTIGACIÓN			
B		ESPECÍFICO			
C		ESPECIALIDAD			

V. TABLA DE EQUIVALENCIAS DE SEGUNDA ESPECIALIDAD EN LOGOPEDIA INFANTIL

PLAN DE ESTUDIOS 2019				PLAN DE ESTUDIOS 2016			
SEMESTRE	CÓDIGO	ASIGNATURAS	CRÉDITOS	CICLO	CÓDIGO	ASIGNATURAS	CRÉDITOS
1		BASES ANATOMOFISIOLÓGICAS Y GENÉTICAS DEL LENGUAJE	4	1	100093	BASES NEUROFISIOLÓGICAS Y GENÉTICAS DEL LENGUAJE	3
1		LENGUAJE Y COGNICIÓN DE 0 A 6 AÑOS	4	1	100094	PSICOLOGÍA EVOLUTIVA COGNICIÓN Y LENGUAJE DE 0 A 6 AÑOS	2
1		DESARROLLO SENSORIOPERCEPTUAL - PROCESAMIENTO AUDITIVO CENTRAL	4	1	100096	DESARROLLO SENSORIOPERCEPTUAL - PROCESAMIENTO AUDITIVO CENTRAL	2
1		DIDÁCTICA ESPECIALIZADA	4				
1		INVESTIGACIÓN I	3	2			
2		EVALUACIÓN DE LA COMUNICACIÓN Y LENGUAJE	4	2	100100	EVALUACIÓN DE LA COMUNICACIÓN Y EL LENGUAJE, DIAGNÓSTICO DIFERENCIAL	3
2		MODELOS DE INTERVENCIÓN TERAPÉUTICA	4	2	100101	MODELOS DE INTERVENCIÓN TERAPÉUTICA	2
2		LOGOPEDIA EN TRASTORNOS DEL DESARROLLO COMUNICATIVO	4	2	100102	LOGOPEDIA EN LOS TRASTORNOS DEL DESARROLLO COMUNICATIVO I	2
2		GESTIÓN EN SALUD	4				
2		INVESTIGACIÓN II	3	3	100103	INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS DE LA SALUD I	2
3		REHABILITACIÓN LOGOPÉDICA DEL NIÑO DISFLUENTE	4	3	100108	REHABILITACIÓN LOGOPÉDICA DEL NIÑO DISFLUENTE	2
3		INTERVENCIÓN LOGOPÉDICA EN NIÑOS CON TEA	4	4	100111	INTERVENCIÓN LOGOPÉDICA EN NIÑOS CON TEA	4
3		INTERVENCIÓN LOGOPÉDICA EN MULTIDISCAPACIDAD	4	4	100113	INTEGRACIÓN SENSORIAL EN DGD	4
3		INTERVENCIÓN LOGOPÉDICA EN NIÑOS CON PROBLEMAS DE APRENDIZAJE	4	4	100106	INTERVENCIÓN LOGOPÉDICA EN LAS ALTERACIONES DEL APRENDIZAJE DE LA LECTOESCRITURA	2
3		INVESTIGACION III	3		100109	INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS DE LA SALUD II	2