

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN 2018 - CON ESTÍMULO (R.R. N° 2227-2018-CU-UNFV) - FUENTE DE FINANCIAMIENTO: RECURSOS ORDINARIOS

FACULTAD DE PSICOLOGÍA											
N°	TÍTULO DEL PROYECTO	OBJETIVOS GENERALES	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CRONOGRAMA	PRESUPUESTO	LÍNEA DE INVESTIGACIÓN	PRODUCTO ESPERADO	INTEGRANTES	CONDICIÓN	CAT	DED.
1	ESQUEMAS EMOCIONALES Y DEPENDENCIA EMOCIONAL EN ESTUDIANTES DE PSICOLOGÍA DE UNA UNIVERSIDAD DE LIMA METROPOLITANA	Determinar la relación de los esquemas emocionales y la dependencia emocional en estudiantes de psicología de universidades de Lima Metropolitana, 2018.	1. Identificar los esquemas emocionales en estudiantes de psicología de universidades de Lima Metropolitana, 2018. 2. Establecer los niveles de dependencia emocional en los estudiantes de psicología de universidades de Lima Metropolitana, 2018. 3. Analizar las diferencias significativas de los esquemas emocionales en estudiantes de psicología de universidades de Lima Metropolitana, 2018 según sexo, edad, tiempo de relación, tipo de relación, lugar de procedencia. 4. Analizar las diferencias significativas de la dependencia emocional de los estudiantes de universidades de Lima Metropolitana, 2018 según sexo, edad, tiempo de relación, tipo de relación, lugar de procedencia. 5. Establecer las correlaciones entre los esquemas emocionales y las áreas de la dependencia emocional de los estudiantes de psicología de universidades de Lima Metropolitana, 2018.	Enero a Diciembre	3600.00	Salud mental / Psicología de los procesos básicos y psicología educativa	ARTÍCULO CIENTÍFICO	AGUIRRE MORALES, MARIVEL TERESA	RESPONSABLE	AS	TC
2	ESTABLECIMIENTO DE METAS Y CLIMA ORGANIZACIONAL EN TRABAJADORES DE UNA ENTIDAD PÚBLICA	Establecer la relación existente entre el proceso de establecimiento de metas laborales y el clima organizacional actual e ideal en trabajadores de una entidad pública.	1. Identificar la percepción sobre el proceso de establecimiento de metas personales y metas laborales en trabajadores de una entidad pública. 2. Establecer el perfil actual e ideal de clima organizacional en trabajadores de una entidad pública. 3. Determinar la relación entre el perfil actual y el perfil ideal del clima organizacional en trabajadores de una entidad pública.	Enero a Diciembre	3600.00	Psicología de los procesos básicos y psicología educativa	LICENCIA	ALIAGA HERRERA, CECILIA HAYDEE EUFEMIA	RESPONSABLE	PR	TC
3	ACTITUDES HACIA LA HOMOSEXUALIDAD EN UNIVERSITARIOS DE LIMA METROPOLITANA	Determinar cuáles son las actitudes en los estudiantes universitarios hacia personas gays y lesbianas en Lima Metropolitana	Validar el instrumento de medición en la población en estudio. 2. Identificar y comparar las actitudes de los estudiantes universitarios hacia las personas gays y lesbianas, 3. Identificar y comparar las actitudes de los estudiantes universitarios que conocen y no conocen personas gays y lesbianas, considerando el género de los participantes y la universidad de procedencia, considerando el género de los participantes y la universidad de procedencia,	Enero a Diciembre	3600.00	Psicología de los procesos básicos y psicología educativa	INFORME SEMESTRAL	BECERRA FLORES, SARA NILDA	RESPONSABLE	PR	DE
4	INDICADORES DE ADICCIÓN A LAS REDES SOCIALES Y CALIDAD DE LA COMUNICACIÓN CON SUS PADRES EN ESCOLARES DE SECUNDARIA DE LIMA	Determinar si existe una relación entre el nivel de comunicación con sus padres y la intensidad de indicadores de adicción a las redes sociales en adolescentes de secundaria de Lima Metropolitana.	1. Detectar el nivel de apertura a la comunicación y de problemas de comunicación con el padre y con la madre en la población de estudio. 2. Determinar el nivel de indicadores de adicción a las redes sociales en la población de estudio. 3. Comparar el nivel de las variables de comunicación con los padres y de adicción a las redes sociales según el género.	Enero a Diciembre	9600.00	Psicología de los procesos básicos y psicología educativa	INFORME SEMESTRAL	BUENO CUADRA, ROBERTO	RESPONSABLE	PR	TC
								MARTÍNEZ PORTILLO, ARMANDO	MIEMBRO	AX	TC
5	VIOLENCIA INTRAFAMILIAR, VIOLENCIA A LA PAREJA ASOCIADAS A DEPENDENCIA EMOCIONAL EN ESTUDIANTES DE UNIVERSIDAD PÚBLICA Y PRIVADA DE LIMA METROPOLITANA	Determinar la relación entre la violencia intrafamiliar, violencia a la pareja asociadas a dependencia emocional estudiantes de una Universidad Pública y privada de Lima Metropolitana.	1. Describir la violencia intrafamiliar y la violencia a la pareja en estudiantes de una Universidad Pública y privada de Lima Metropolitana 2. Describir la dependencia emocional en estudiantes de una Universidad Pública y privada de Lima Metropolitana 3. Analizar las diferencias significativas en violencia intrafamiliar y violencia a la pareja según las variables género, edad y facultad. 4. Analizar las diferencias significativas en dependencia emocional según las variables género, edad y facultad. 5. Establecer las correlaciones entre los componentes de la violencia intrafamiliar, los componentes de la violencia a la pareja con los nueve componentes de la variable dependencia emocional en estudiantes de una Universidad Pública y privada de Lima Metropolitana	Enero a Diciembre	3600.00	Salud mental / Psicología de los procesos básicos y psicología educativa	INFORME SEMESTRAL	CABALLERO CALDERÓN, NELLY GRAC	RESPONSABLE	PR	DE
								AGUIRRE MORALES, MARIVEL TERESA	MIEMBRO	AS	TC
6	PROGRAMA DE RESILIENCIA COMUNITARIA EN ADOLESCENTES EN RIESGO DEL DISTRITO DE LA VICTORIA LIMA - CERCADO	Implementar el Programa de Resiliencia Comunitaria "Autogestión Psicosocial" dirigido a un grupo de adolescentes del distrito de La Victoria, que hacen frente a las adversidades de la vida.	1. Detectar los principales factores de riesgo y de protección a través de un autodiagnóstico comunitario. 2. Implementar un conjunto de estrategias y tácticas para la resiliencia comunitaria basadas en un esfuerzo autogestionario. 3. Evaluar los efectos del Programa sobre la capacidad de resiliencia comunitaria	Enero a Diciembre	7200.00	Psicología de los procesos básicos y psicología educativa	ARTÍCULO CIENTÍFICO	CASTILLO GÓMEZ, GORQUI BALDOMERO	RESPONSABLE	AS	DE
								ARANDA AVENDAÑO, VÍCTOR	MIEMBRO	AS	TC
7	PROGRAMA DE PENSAMIENTO CRÍTICO EN ESTUDIANTES DE UNA UNIVERSIDAD DE LIMA	Establecer el efecto del programa "Razona" en el desarrollo del pensamiento crítico de estudiantes de Psicología de una universidad de Lima	1: Determinar el efecto del programa "Razona", en el desarrollo del pensamiento crítico, dimensión <i>sustantiva</i> , de estudiantes de Psicología de una universidad de Lima. 2: Determinar el efecto del programa "Razona", en el desarrollo del pensamiento crítico, dimensión <i>dialógica</i> , de estudiantes de Psicología de una universidad de Lima. 3: Evaluar su valoración del programa "Razona", en el desarrollo del pensamiento crítico del grupo de estudio	Enero a Diciembre	7200.00	Psicología de los procesos básicos y psicología educativa	ARTÍCULO CIENTÍFICO	DE LA CRUZ VALDIVIANO, CARLOS BACILIO	RESPONSABLE	AX	TC
								PINTO HERRERA, FLORITA	MIEMBRO	PR	DE

N°	TÍTULO DEL PROYECTO	OBJETIVOS GENERALES	OBJETIVOS ESPECIFICOS	CRONOGRAMA	PRESUPUESTO	LÍNEA DE INVESTIGACIÓN	PRODUCTO ESPERADO	INTEGRANTES	CONDICIÓN	CAT	DED.
8	PERCEPCIÓN DEL DESEMPEÑO SOCIAL DOCENTE EN ESTUDIANTES DE UNA UNIVERSIDAD PÚBLICA Y UNA UNIVERSIDAD PRIVADA DE LIMA METROPOLITANA	Determinar las diferencias en la percepción del desempeño personal social docente en estudiantes de una universidad pública y una universidad privada de Lima metropolitana	1.Determinar las características la percepción del desempeño personal social docente en estudiantes de una universidad pública de Lima metropolitana 2.la percepción del desempeño personal social docente en estudiantes de y una universidad privada de Lima metropolitana 3.Determinar las diferencias en la percepción del desempeño personal social docente en estudiantes de una universidad pública y una universidad privada de Lima metropolitana, según sexo 4.Determinar las diferencias en la percepción del desempeño personal social docente en estudiantes de una universidad pública y una universidad privada de Lima metropolitana, según ciclo de estudios 5.Determinar las diferencias en la percepción del desempeño personal social docente en estudiantes de una universidad pública y una universidad privada de Lima metropolitana, según las dimensiones de la variable	Enero a Diciembre	3600.00	Psicología de los procesos básicos y psicología educativa / Evaluación Psicológica y Psicométrica	ARTÍCULO CIENTÍFICO	DÍAZ LÓPEZ, DAVID	RESPONSABLE	AX	TC
9	INFLUENCIA DEL FACTOR SOCIOECONÓMICO EN LA PERCEPCIÓN DEL ATRACTIVO FACIAL Y LA ELECCIÓN DE UNA CITA EN PAREJA EN VARONES UNIVERSITARIOS	Determinar el efecto del factor socioeconómico en la percepción del atractivo facial y en la elección de una cita en pareja en los estudiantes varones de primer y quinto año de psicología de una universidad nacional.	1.Elaborar el estímulo visual del atractivo facial y el estímulo del factor socioeconómico. 2.Elaborar una escala que mida la percepción del atractivo facial y un cuestionario que mida la elección de una cita en pareja. 3.Comparar la percepción del atractivo facial en los estudiantes varones de primer y quinto año de psicología de una universidad nacional antes de verse expuestos al factor socioeconómico. 4.Comparar la elección de una cita en pareja en los estudiantes varones de primero y quinto año de psicología de una universidad nacional antes de verse expuestos al factor socioeconómico. 5.Comparar la percepción del atractivo facial en los estudiantes varones de primer y quinto año de psicología de una universidad nacional después de verse expuestos al factor socioeconómico. 6.Comparar la elección de una cita en pareja en los estudiantes varones de primero y quinto año de psicología de una universidad nacional después de verse expuestos al factor socioeconómico. 7.Comparar la percepción del atractivo facial en los estudiantes varones de primer y quinto año de psicología de una universidad nacional antes y después de verse expuestos al factor socioeconómico. 8.Comparar la elección de una cita en pareja en los estudiantes varones de primero y quinto año de psicología de una universidad nacional antes y después de verse expuestos al factor socioeconómico.	Enero a Diciembre	3600.00	Psicología de los procesos básicos y psicología educativa	ARTÍCULO CIENTÍFICO	ESPÍRITU ÁLVAREZ, FERNANDO JULIO	RESPONSABLE	AX	TC
10	FACTORES ACADÉMICOS Y COGNITIVO - AFECTIVOS COMO PREDICTORES DE LA INTENSIÓN DE TITULARSE DE TESIS EN ESTUDIANTES DE PSICOLOGÍA	Determinar la relación entre autoeficacia académica y el engagement académico con la actitud hacia la estadística y la competencia en metodología de investigación y la repercusión de estos factores en la intención de elaborar tesis en los estudiantes de psicología.	1.Establecer las propiedades métricas de la escala de competencia en metodología de investigación para universitarios. 2.Construir y establecer las propiedades psicométricas del inventario de engagement académico para universitarios. 3.Establecer las propiedades métricas de la Escala de autoeficacia académica para universitarios. 4.Describir y comparar la intención de titularse con tesis de los estudiantes según sexo y especialidad de carrera profesional. 5.Describir y comparar el nivel de autoeficacia académica de los estudiantes según sexo y especialidad de carrera profesional. 6.Describir y comparar el nivel de engagement académico de los estudiantes según sexo y especialidad de carrera profesional. 7.Describir y comparar la actitud hacia la estadística en los estudiantes según sexo y especialidad de carrera profesional. 8.Describir y comparar la autopercepción de competencias en metodología de investigación de los estudiantes según sexo y especialidad de carrera profesional. 9.Identificar la relación entre autoeficacia académica y el engagement académico con la actitud hacia la estadística y la competencia en metodología de investigación. 10.Identificar la relación entre la actitud hacia la estadística y la competencia en metodología de investigación con la intención de elaborar tesis en los estudiantes de psicología.	Enero a Diciembre	10800.00	Psicología de los procesos básicos y psicología educativa	ARTÍCULO CIENTÍFICO	FIGUEROA GONZÁLES, JULIO LORENZO	RESPONSABLE	PR	TC
								CAPA LUQUE, WALTER	MIEMBRO	AX	TC
								VALLEJOS FLORES, MIGUEL	MIEMBRO	AX	TC
11	RELACIÓN ENTRE PROCRASTINACIÓN Y ADICCIÓN A LAS REDES SOCIALES EN ESTUDIANTES DE UNA UNIVERSIDAD ESTATAL DE LIMA METROPOLITANA	Determinar la relación que entre la procrastinación y la adicción a las redes sociales en estudiantes de una universidad estatal de Lima Metropolitana.	1.Detectar el nivel procrastinación general y académica en la población de 2.Determinar el nivel de adicción a las redes sociales en la población de 3.Comparar el nivel procrastinación y el nivel de adicción las redes sociales según el género. 4.Comparar el nivel procrastinación y el nivel de adicción las redes sociales según la edad.	Enero a Diciembre	3600.00	Psicología de los procesos básicos y psicología educativa / Evaluación Psicológica y Psicométrica	ARTÍCULO CIENTÍFICO	FRANCO GUANILO, ROXANA LORENA	RESPONSABLE	AX	TC
12	NIVELES DE AUTOESTIMA EN ESTUDIANTES DE PSICOLOGÍA DEL QUINTO AÑO DE UNA UNIVERSIDAD PÚBLICA	Determinar los niveles de autoestima que identifican a estudiantes de Psicología del quinto año de la Universidad Nacional "Federico Villarreal", estableciendo su nivel de significación.	1. Identificar los niveles de autoestima que caracterizan a estudiantes de psicología del quinto año, varones en relación a su concepción valorativa de sí mismos, relación social con sus pares, hogar y padres, y conducta valorativa en el ámbito académico-universitario. 2. Identificar los niveles de autoestima que caracterizan a estudiantes de psicología del quinto año, mujeres en relación a su concepción valorativa de sí mismos, relación social con sus pares, hogar y padres, y conducta valorativa en el ámbito académico-universitario. 3.Establecer si existen diferencias significativas en la relación comparativa de niveles de autoestima y áreas entre varones y mujeres, determinando su significación.	Enero a Diciembre	3600.00	Psicología de los procesos básicos y psicología educativa / Evaluación Psicológica y Psicométrica	ARTÍCULO CIENTÍFICO	GAMBOA BARRÓN, JULIO CÉSAR JESÚS	RESPONSABLE	AS	TC

N°	TÍTULO DEL PROYECTO	OBJETIVOS GENERALES	OBJETIVOS ESPECIFICOS	CRONOGRAMA	PRESUPUESTO	LÍNEA DE INVESTIGACIÓN	PRODUCTO ESPERADO	INTEGRANTES	CONDICIÓN	CAT	DED.
13	PROCRASTINACIÓN ACADÉMICA EN LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL FEDERICO VILLARREAL	Determinar los niveles de procrastinación académica de los estudiantes universitarios del primer y último año de estudios, de tres Facultades de la UNFV.	1. Identificar los niveles de procrastinación académica de los estudiantes universitarios del primer y último año de estudios. 2. Comparar los niveles de procrastinación académica entre los estudiantes universitarios del primer y último año de estudios. 3. Comparar los niveles de procrastinación académica entre los estudiantes universitarios varones y mujeres.	Enero a Diciembre	3600.00	Psicología de los procesos básicos y psicología educativa	ARTÍCULO CIENTÍFICO	GARCÍA CASIQUE, ALFREDO	RESPONSABLE	AX	TC
								OLIVERO PACHECO, NANCY	MIEMBRO	PR	TC
14	BIENESTAR PSICOLÓGICO EN ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN SECUNDARIA DE DOS DISTRITOS DE HUARMEY	Determinar las características del bienestar psicológico en estudiantes de secundaria de colegios estatales en dos distritos de Huarmey.	1. Estimar la validez y la confiabilidad de la Escala: Bienestar Psicológico (BIEPS-A). 2. Describir las características del bienestar psicológico en estudiantes de secundaria de dos colegios estatales de dos distritos de Huarmey. 3. Establecer las diferencias del bienestar psicológico en estudiantes de secundaria de colegios estatales de Huarmey según, IE, género y año de estudio. 4. Analizar las diferencias significativas en las 4 dimensiones del bienestar psicológico en estudiantes de secundaria de colegios estatales de Huarmey, según IE, género y año de estudio.	Enero a Diciembre	7200.00	Salud mental /Psicología de los procesos básicos y psicología educativa	ARTÍCULO CIENTÍFICO	HENOSTROZA MOTA, CARMELA REYNALDA	RESPONSABLE	AS	TC
								PAJUELO CAMONES, CARLOS	MIEMBRO	AS	TC
								MAYORGA FALCÓN, ELIZABETH	MIEMBRO	AS	TC
15	FACTORES DE HÁBITOS SEDENTARIOS Y EVOLUCIÓN DE PESO EN ESTUDIANTES DE PSICOLOGÍA	Determinar la tasa de crecimiento del peso y las características de sedentariedad en los estudiantes que ingresaron a la facultad de psicología de la UNFV en el año 2017	1. Medir el peso de los estudiantes ingresantes de la facultad de psicología 2017 2. Medir los patrones de comida de los estudiantes ingresantes de la facultad de psicología 2017 3. Medir la distribución de tiempos de estudio, trabajo y entretenimiento de los estudiantes ingresantes de la facultad de psicología 2017 4. Determinar los hábitos previos de los estudiantes ingresantes de la facultad de psicología 2017 5. Medir las demandas de currículo o de la matrícula de los estudiantes ingresantes de la facultad de psicología 2017 Determinar los recursos para la actividad física de los estudiantes ingresantes de la facultad de psicología 2017 6. Medir los tiempos de traslado casa-actividad universitaria de los estudiantes ingresantes de la facultad de psicología 2017	Enero a Diciembre	3600.00	Psicología de los procesos básicos y psicología educativa	ARTÍCULO CIENTÍFICO	HERVÍAS GUERRA, EDMUNDO	RESPONSABLE	AX	TC
16	VARIABLES ASOCIADAS A LA INTELIGENCIA EN POBLACIÓN ADULTA DE LIMA: ESTANDARIZACIÓN DE WAIS IV	Identificar las variables asociadas a la inteligencia en población adulta de Lima Metropolitana.	1. Establecer la relación entre el nivel socio-económico y la inteligencia en población adulta de Lima Metropolitana. 2. Establecer la relación entre la edad y la inteligencia en población adulta de Lima Metropolitana. 3. Establecer la relación entre el nivel educativo y la inteligencia en población adulta de Lima Metropolitana 4. Establecer la relación entre años de escolaridad y la inteligencia en población adulta de Lima Metropolitana 5. Establecer la relación entre los factores cognitivos y la inteligencia en población adulta de Lima Metropolitana. 6. Conocer si existen diferencias respecto de la inteligencia de acuerdo al sexo, nivel educativo y nivel socio-económico.	Enero a Diciembre	9600.00	Evaluación Psicológica y Psicométrica	TEST PSICOMÉTRICO : PROPIEDAD INTELECTUAL /ARTÍCULO CIENTÍFICO	LIVIA SEGOVIA, JOSÉ HÉCTOR	RESPONSABLE	PR	TC
								VÁSQUEZ VEGA, EDA JEANETTE	MIEMBRO	AX	TC
17	PREVALENCIA DE PERSONAS CELOSAS EN PAREJAS ESTABLES E INESTABLES LIMA METROPOLITANA	Determinar la Prevalencia de personas celosas en parejas estables e inestables en Lima Metropolitana	1. Determinar la prevalencia de personas celosas en parejas estables e inestables, según el sexo: varón – mujer en Lima – Metropolitana 2. Determinar la prevalencia de personas celosas en parejas estables e inestables, entre las edades de 18 – 50 años de edad en Lima – Metropolitana	Enero a Diciembre	3600.00	Psicología de los procesos básicos y psicología educativa / Evaluación Psicológica y Psicométrica	ARTÍCULO CIENTÍFICO	LLANCÁN OBISPO, JAIME DANIEL	RESPONSABLE	AS	TC
18	CONSUMO SOCIALMENTE RESPONSABLE EN ESTUDIANTES DE ADMINISTRACIÓN DE DOS UNIVERSIDADES DE LIMA	Identificar las características del consumo socialmente responsable en estudiantes universitario de Lima Metropolitana	1. Determinar las propiedades psicométricas del Cuestionario de Consumo Socialmente Responsable (CSR). 2. Comparar el consumo socialmente responsable en los estudiantes universitarios de Lima según factores sociodemográficos y académicos.	Enero a Diciembre	3600.00	Psicología de los procesos básicos y psicología educativa	ARTÍCULO CIENTÍFICO	LÓPEZ ODAR, DENNIS ROLANDO	RESPONSABLE	AX	TC
19	METAS Y MOTIVOS EN LA ELECCIÓN DE LA CARRERA DE PSICOLOGÍA EN ESTUDIANTES DE UNA UNIVERSIDAD NACIONAL DE LIMA	Determinar las metas y motivos para la elección de la carrera de psicología en los estudiantes matriculados en el primer año de una universidad nacional de Lima Metropolitana	1. Establecer las características psicométricas de la escala de metas y motivos en la elección de la carrera de psicología. 2. Describir las características de los estudiantes de primer año en cuanto a género, edad y lugar de procedencia. 3. Identificar los factores de las metas y motivos para la elección de la carrera de psicología en estudiantes de primer año, según género, edad y lugar de procedencia. 4. Establecer diferencias significativas de los factores de las metas y motivos para la elección de la carrera de psicología en estudiantes de primer año, según género.	Enero a Diciembre	3600.00	Psicología de los procesos básicos y psicología educativa	ARTÍCULO CIENTÍFICO	MAYORGA FALCÓN, ELIZABETH	RESPONSABLE	AS	TC
								HENOSTROZA MOTA, CARMELA REYNALDA	MIEMBRO	AX	TC
20	INTELIGENCIA EMOCIONAL Y ESTILOS DE AFRONTAMIENTO EN EL PERSONAL DE LA BENEFICIENCIA PÚBLICA DE LIMA METROPOLITANA 2018	Determinar la relación entre los niveles de inteligencia emocional y los estilos de afrontamiento en el personal de la beneficencia pública de Lima Metropolitana 2018.	1. Describir los niveles de inteligencia emocional y las Dimensiones de la inteligencia emocional del personal de la beneficencia pública de Lima Metropolitana 2018. 2. Describir los estilos de afrontamiento del personal de la beneficencia pública de Lima Metropolitana 2018. 3. Establecer la relación de la inteligencia emocional con los estilos de afrontamiento del personal de la beneficencia pública de Lima Metropolitana 2018. 4. Establecer la comparación entre los promedios de inteligencia emocional del personal de la beneficencia pública de Lima Metropolitana en función del sexo, nivel educativo, condición laboral, sector laboral y niveles de estrategias de afrontamiento. 5. Establecer la comparación de los promedios de las estrategias de afrontamiento del personal de la beneficencia pública de Lima Metropolitana, en función del sexo, nivel educativo, condición laboral, sector laboral y niveles de inteligencia emocional.	Enero a Diciembre	3600.00	Psicología de los procesos básicos y psicología educativa / Evaluación Psicológica y Psicométrica	ARTÍCULO CIENTÍFICO	VALDEZ SENA, LUCÍA	RESPONSABLE	AS	TC
21	ESTIMULACIÓN VISOMOTRIZ EN PACIENTES CON SÍNDROME DOW Y DISGRAFÍAS, QUE ASISTEN AL CEDEN DEL DISTRITO DE SAN MIGUEL	Identificar el efecto del estímulo visomotriz en pacientes con Síndrome de Down y Disgrafías	1. Corregir coordinación visual en pacientes con síndrome de Down y disgrafías de ambos sexos 2. Corregir coordinación motriz en pacientes con síndrome de Down y disgrafías de ambos sexos	Enero a Diciembre	7200.00	Psicología de los procesos básicos y psicología educativa	ARTÍCULO CIENTÍFICO	VILA SEGUIL, JUDITH NÉRIDA	RESPONSABLE	AS	TC
								SALCEDO ANGULO, ELENA	MIEMBRO	PR	TC