

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN 2019 - CON ESTÍMULO (R.R. N° 5225-2019-CU-UNFV) - FUENTE DE FINANCIAMIENTO: RECURSOS ORDINARIOS

FACULTAD DE PSICOLOGÍA:													
N°	TÍTULO DEL PROYECTO	OBJETIVOS GENERALES	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CRONOGRAMA	LÍNEA DE INVESTIGACIÓN	PRODUCTO ESPERADO	Presupuesto Anual	Fuente de Financiamiento	INTEGRANTES	CONDICIÓN	CAT	DED.	OBSERVACIONES
1	EVIDENCIAS PSICOMÉTRICAS DE LA PRUEBA DE HABILIDADES PARA LA VIDA EN ADOLESCENTES Y ADULTOS DE LIMA METROPOLITANA	Demostrar las evidencias psicométricas de la prueba Habilidades para la Vida en adolescentes y adultos de Lima Metropolitana	Hallar la evidencia de validez de contenido de la prueba Habilidades para la Vida en adolescentes y adultos de Lima Metropolitana Hallar la evidencia de validez de constructo por análisis exploratorio de la prueba Habilidades para la Vida en adolescentes y adultos de Lima Metropolitana Examinar la confiabilidad de la prueba Habilidades para la Vida en adolescentes y adultos de Lima Metropolitana Estimar los baremos de la prueba de la prueba Habilidades para la Vida en adolescentes y adultos de Lima Metropolitana	Enero a Diciembre	46. Evaluación Psicológica y Psicométrica	Artículo Científico	3 660.00	Recursos ordinarios	Aguirre Morales, Marivel	Responsable	AS	TC	
2	VIOLENCIA INTRAFAMILIAR, VIOLENCIA CONTRA LA MUJER EN LA RELACIÓN DE PAREJA Y DEPENDENCIA EMOCIONAL EN UNIVERSITARIOS DE LIMA.	Determinar la relación que existe entre la violencia intrafamiliar, la violencia contra la mujer en la relación de pareja y la dependencia emocional en universitarios de Lima	Identificar los tipos de violencia intrafamiliar en la relación de pareja en estudiantes de universitarios de Lima. Identificar los tipos de violencia contra la mujer en la relación de pareja en estudiantes de universitarios de Lima. Identificar los niveles de dependencia emocional en universitarios de Lima. Comparar los tipos de violencia intrafamiliar en la relación de pareja según edad, sexo y nivel educativo en universitarios de Lima Comparar los tipos de violencia contra la mujer en la relación de pareja según edad, sexo y nivel educativo en universitarios de Lima Comparar dependencia emocional según edad, sexo y nivel educativo en universitarios de Lima. Establecer la relación que existe entre la violencia intrafamiliar, la violencia contra la mujer en la relación de pareja con la dependencia emocional en universitarios de Lima.	Enero a Diciembre	45. Psicología de los procesos básicos y psicología educativa	Artículo Científico	7 320.00	Recursos ordinarios	Anicama Gómez, José Carlos Caballero Calderón, Nelly Graciela	Responsable Miembro	PR PR	TC DE	
3	INDICADORES DE ADICCIÓN A LAS REDES SOCIALES Y FACTORES DE PERSONALIDAD EFICAZ EN ESCOLARES DE SECUNDARIA DE LIMA	Determinar si existe una relación entre los factores de personalidad eficaz y la intensidad de indicadores de adicción a las redes sociales en adolescentes de secundaria de Lima Metropolitana	Detectar el nivel de los factores de personalidad eficaz en la población de estudio. Determinar el nivel de indicadores de adicción a las redes sociales en la población de estudio. Comparar el nivel de las variables de personalidad eficaz y de adicción a las redes sociales según el género	Enero a Diciembre	45. Psicología de los procesos básicos y psicología educativa	Artículo Científico	7 320.00	Recursos ordinarios	Bueno Cuadra, Roberto Martínez Portillo, Armando	Responsable Miembro	PR AX	TC TC	
4	ENGAGEMENT COMO INDICADOR DE FACTORES DE RIESGO ACADÉMICO Y SU IMPACTO EN EL ÉXITO ACADÉMICO EN UNIVERSITARIOS	Determinar el rol mediador del engagement para los factores de riesgo académico y estimar el impacto que tiene en el éxito académico de los universitarios	Describir y comparar el éxito académico en los estudiantes según los niveles de engagement. Describir y comparar el estrés en los estudiantes según los niveles de engagement Describir y comparar la procrastinación de los estudiantes según los niveles de engagement. Describir y comparar la dependencia al teléfono móvil en los estudiantes según los niveles de engagement.	Enero a Diciembre	46. Evaluación Psicológica y Psicométrica	Artículo Científico	10 980.00	Recursos ordinarios	Capa Luque, Walter Figueroa Gonzáles, Julio Lorenzo Vallejos Flores, Miguel	Responsable Miembro Miembro	AX PR AX	TC TC TC	
5	ESTRATEGIAS DE REFORTALECIMIENTO Y PROYECTO DE VIDA EN ADOLESCENTES EN RIESGO DE UNA ZONA URBANO MARGINAL DE LIMA	Elaborar e implementar un Programa de Refortalecimiento dirigido a un grupo de adolescentes del cerro "San Cosme", que hacen frente a las adversidades de la vida y así mejorar su proyecto de vida	Detectar los principales factores de riesgo y de protección a través de un autodiagnóstico comunitario. Implementar un conjunto de estrategias y tácticas que permitan el refortalecimiento basadas en un esfuerzo autogestionario Evaluar los efectos del Programa de Refortalecimiento sobre el proyecto de vida.	Enero a Diciembre	45. Psicología de los procesos básicos y psicología educativa	Artículo Científico	7 320.00	Recursos ordinarios	Castillo Gómez, Gorqui Baldomero Placencia Medina, Elba	Responsable Miembro	AS AS	DE TC	
6	EVIDENCIAS DE VALIDEZ Y CONFIABILIDAD EN LA ESCALA DE AUTOCOMPAÑIÓN DE NEFF EN ESTUDIANTES DE UNA UNIVERSIDAD PÚBLICA DE LIMA	Determinar las propiedades psicométricas de la Escala de Autocompañión de Neff en estudiantes de una Universidad pública de Lima, año 2017.	Determinar la validez de contenido de la Escala de Autocompañión de Neff en estudiantes de una Universidad pública de Lima, año 2017. Determinar la validez de constructo de la Escala de Autocompañión de Neff en estudiantes de una Universidad pública de Lima, año 2017. Determinar la confiabilidad por consistencia interna de la Escala de Autocompañión de Neff en estudiantes de una Universidad pública de Lima, año 2017. Establecer las normas de interpretación de la Escala de Autocompañión de Neff.	Enero a Diciembre	46. Evaluación Psicológica y Psicométrica	Artículo Científico	3 660.00	Recursos ordinarios	Córdova Gonzáles, Luis	Responsable	AS	TC	
7	PROGRAMA DE CREATIVIDAD EN ESTUDIANTES DE UNA UNIVERSIDAD DE LIMA	Establecer el efecto del programa "Libérate" en el desarrollo de la creatividad de estudiantes de Ingeniería Civil de una universidad de Lima.	Determinar efecto del programa "Libérate" en el desarrollo de la creatividad, dimensión imaginación, de estudiantes de Ingeniería Civil de una universidad de Lima. Determinar el efecto del programa "Libérate" en el desarrollo de la creatividad, dimensión pensamiento lateral, de estudiantes de Ingeniería Civil de una universidad de Lima. Determinar el efecto del programa "Libérate" en el desarrollo de la creatividad, dimensión solución de problemas, de estudiantes de Ingeniería Civil de una universidad de Lima. Determinar la valoración del programa "Libérate" en el desarrollo de la creatividad de estudiantes de Ingeniería Civil de una universidad de Lima.	Enero a Diciembre	45. Psicología de los procesos básicos y psicología educativa	Artículo Científico	10 980.00	Recursos ordinarios	De La Cruz Valdiviano, Carlos Bacilio Pinto Herrera, Florita Flores Giraldo, Wenceslao	Responsable Miembro Miembro	AX PR AX	TC DE TC	
8	ESTRATEGIAS DE MANEJO EN CONFLICTOS Y EMPATÍA EN LA RELACIÓN DE PAREJA EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS	Determinar la relación entre las estrategias de manejo en conflictos y empatía en la relación de pareja en estudiantes de psicología de una universidad nacional.	Comparar las estrategias de manejo en conflictos de pareja en estudiantes de psicología de una universidad nacional según sexo. Comparar las estrategias de manejo en conflictos de pareja en estudiantes de psicología de una universidad nacional según año de estudio. Comparar las subescalas de la empatía en estudiantes de psicología de una universidad nacional según sexo Comparar las subescalas de la empatía en estudiantes de psicología de una universidad nacional según año de estudio Identificar la relación entre las estrategias de manejo en conflictos y las subescalas de empatía en la relación de pareja en estudiantes de psicología de una universidad nacional según sexo. Identificar la relación entre las estrategias de manejo en conflictos y las subescalas de empatía en la relación de pareja en estudiantes de psicología de una universidad nacional según año de estudio.	Enero a Diciembre	45. Psicología de los procesos básicos y psicología educativa	Artículo Científico	3 660.00	Recursos ordinarios	Espíritu Álvarez, Fernando Julio	Responsable	AX	TC	

N°	TÍTULO DEL PROYECTO	OBJETIVOS GENERALES	OBJETIVOS ESPECIFICOS	CRONOGRAMA	LÍNEA DE INVESTIGACIÓN	PRODUCTO ESPERADO	Presupuesto Anual	Fuente de Financiamiento	INTEGRANTES	CONDICIÓN	CAT	DED.	OBSERVACIONES
9	ESTUDIO COMPARATIVO DE NIVELES Y ÁREAS DE AUTOESTIMA DE ESTUDIANTES DE PSICOLOGÍA DEL PRIMERO Y QUINTO AÑO DE UNA UNIVERSIDAD PÚBLICA	Determinar la Comparación de los Niveles y Áreas de Autoestima que identifican a estudiantes de Psicología del Primero y Quinto año de la Universidad Nacional "Federico Villarreal", estableciendo sus diferencias o semejanzas significativas.	Determinar y comparar los Niveles y Áreas de Autoestima que caracterizan a un grupo de Estudiantes de Psicología del Primero y Quinto año, varones, en relación a su concepción valorativa de sí mismos, relación social con sus pares, hogar y padres, y conducta valorativa en el ámbito académico-universitario, estableciendo sus semejanzas o diferencias significativas	Enero a Diciembre	45. Psicología de los procesos básicos y psicología educativa	Artículo Científico	7 320.00	Recursos ordinarios	Gamboa Barron, Julio César Jesús	Responsable	AS	TC	
			Determinar y comparar los Niveles y Áreas de Autoestima que caracterizan a un grupo de Estudiantes de Psicología del Primero y Quinto año, mujeres, en relación a su concepción valorativa de sí mismos, relación social con sus pares, hogar y padres, y conducta valorativa en el ámbito académico-universitario, estableciendo sus semejanzas o diferencias significativas						Díaz López, David	Miembro	AX	TC	
			Determinar y comparar los Niveles y Áreas de Autoestima que caracterizan como un todo, a un grupo de Estudiantes de Psicología del Primero y Quinto año, hombres y mujeres, en relación a su concepción valorativa de sí mismos, relación social con sus pares, hogar y padres, y conducta valorativa en el ámbito académico-universitario, estableciendo sus semejanzas o diferencias significativas.										
10	BIENESTAR PSICOLÓGICO EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS DE LIMA METROPOLITANA	Determinar las características del bienestar psicológico en estudiantes universitarios de Lima Metropolitana	Describir las características del bienestar psicológico en estudiantes universitarios de Lima Metropolitana	Enero a Diciembre	45. Psicología de los procesos básicos y psicología educativa	Artículo Científico	7 320.00	Recursos ordinarios	Henostroza Mota, Carmela Reynalda	Responsable	AS	TC	
			Establecer las diferencias del bienestar psicológico en estudiantes universitarios de Lima Metropolitana, según género y tipo de universidad.						Pajuelo Camones, Carlos	Miembro	AS	TC	
			Analizar las diferencias significativas en las 4 dimensiones del bienestar psicológico en estudiantes universitarios de Lima Metropolitana, según género y tipo de universidad										
11	APRENDIZAJE DE PROBABILIDADES, RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE DISTRIBUCIÓN NORMAL Y GEOGEBRA EN ESTUDIANTES DE PSICOLOGÍA	Determinar si los estudiantes de psicología que usan Geogebra logran mejores aprendizajes de probabilidades	Determinar si los estudiantes que usan geogebra logran mejores aprendizajes de las características de la distribución normal que aquellos que no lo usan	Enero a Diciembre	45. Psicología de los procesos básicos y psicología educativa	Artículo Científico	7 320.00	Recursos ordinarios	Hervías Guerra, Edmundo Magno	Responsable	AX	TC	
			Determinar si los estudiantes que usan geogebra logran mejores aprendizajes de las características de la distribución normal que aquellos que no lo usan						Valdez Sena, Lucía	Miembro	AS	TC	
12	ORGANIZACIÓN Y ADAPTACION PSICOMETRICA DE UNA BATERIA DE SALUD INTEGRAL PARA ADULTOS MAYORES	Organizar una batería de evaluación para la salud integral del adulto mayor Evaluar las propiedades psicométricas de los instrumentos de la batería de salud integral para el adulto mayor.	Evaluar la fiabilidad y validez de las pruebas de calidad de vida, apoyo social, funcionamiento familiar, funcionalidad, deterioro cognitivo y depresión	Enero a Diciembre	46. Evaluación Psicológica y Psicométrica	Artículo Científico	7 320.00	Recursos ordinarios	Livia Segovia, José Héctor	Responsable	PR	TC	
									Vásquez Vega, Eda Jeannette	Miembro	AX	TC	
13	PREVALENCIA DE PERSONAS CELOSAS SEGÚN EL GRADO DE INSTRUCCIÓN Y EL SEXO EN LIMA METROPOLITANA	Determinar la Prevalencia de personas celosas, según el grado de instrucción y el sexo, en Lima Metropolitana	Determinar la prevalencia de personas celosas con secundaria completa, según el sexo: varón – mujer en Lima – Metropolitana.	Enero a Diciembre	46. Evaluación Psicológica y Psicométrica	Artículo Científico	10 980.00	Recursos ordinarios	Llancán Obispo, Jaime Daniel	Responsable	AS	TC	
			Determinar la prevalencia de personas celosas en técnicos como profesión, según el sexo: varón y mujer, en Lima – Metropolitana.						Crispín Rodríguez, Santiago	Miembro	PR	TC	
			Determinar la prevalencia de personas celosas en profesionales universitarios, según el sexo: varón – mujer en Lima – Metropolitana.										
			Comparar la prevalencia de personas celosas de secundaria completa: varón y mujer, con técnicos de profesión: varón y mujer						Rivadeneira De La Torre, Elvira	Miembro	PR	TC	
			Comparar la prevalencia de personas celosas de secundaria completa: varón y mujer, con profesionales universitarios: varón y mujer.										
14	SATISFACCIÓN CON LA VIDA Y METAS-MOTIVOS EN LA ELECCIÓN DE LA CARRERA DE PSICOLOGÍA EN UNA MUESTRA DE UNIVERSITARIOS PERUANOS	Determinar la relación que existe entre satisfacción con la vida y las metas-motivos en la elección de la carrera de psicología en una muestra de universitarios peruanos de la facultad de psicología de una universidad nacional de Lima metropolitana	Determinar el grado de satisfacción con la vida de los universitarios peruanos de la facultad de psicología	Enero a Diciembre	46. Evaluación Psicológica y Psicométrica	Artículo Científico	7 320.00	Recursos ordinarios	Mayorga Falcón, Luz Elizabeth	Responsable	AS	TC	
			Identificar las metas-motivos en la elección de la carrera de psicología en una muestra de universitarios peruanos de la facultad de psicología						Ñiquen Vallejos, Máximo	Miembro	AX	TC	
			Identificar las diferencias significativas en las puntuaciones relativas a la satisfacción con la vida de los universitarios peruanos de la facultad de psicología, según sexo										
15	MOTIVACIÓN ACADÉMICA EN ESTUDIANTES DE UNA UNIVERSIDAD PÚBLICA DE LIMA METROPOLITANA	Determinar los niveles de motivación académica de los estudiantes de una universidad pública de Lima metropolitana	Establecer las propiedades psicométricas de la escala de motivación académica	Enero a Diciembre	46. Evaluación Psicológica y Psicométrica	Artículo Científico	7 320.00	Recursos ordinarios	Mendoza Huamán, Vicente	Responsable	AX	TC	
			Describir la motivación académica de los estudiantes de una universidad pública considerando las dimensiones de la variable						García Casique, Alfredo	Miembro	AX	TC	
			Determinar las diferencias entre los estudiantes de la Facultad de Psicología, considerando el sexo, respecto de su motivación académica										
16	ADAPTACION PSICOMETRICA DEL CUESTIONARIO DE CRAVING DE COCAINA PARA LA POBLACION PERUANA	Demostrar las evidencias de validez y confiabilidad del Cuestionario de Craving de Cocaína (CCQ) en pacientes internados en las Comunidades Terapéuticas durante el primer y segundo mes de internamiento	Proporcionar evidencias de la adecuabilidad psicométrica de los ítems (dificultad, discriminación y homogeneidad) del Cuestionario de Craving de Cocaína (CCQ).	Enero a Diciembre	46. Evaluación Psicológica y Psicométrica	Artículo Científico	10 980.00	Recursos ordinarios	Roca Paucarpoma, Favio Javier	Responsable	AS	TC	
			Proporcionar evidencias de validez de constructo mediante el análisis cuantitativo del Cuestionario de Craving de Cocaína (CCQ).						Torres Negreiros, Eleodora	Miembro	PR	TC	
			Proporcionar evidencias de la estructura interna del Cuestionario de Craving de Cocaína (CCQ).										
			Evaluar la capacidad del Cuestionario de Craving de Cocaína para diferenciar grupos de bajo y alto craving (CCQ).						Salcedo Angulo, Elena	Miembro	PR	DE	
			Evaluar la capacidad del Cuestionario de Craving de Cocaína para diferenciar grupos de bajo y alto craving, según género.										
17	PERCEPCIÓN DE LAS COMPETENCIAS DEL DOCENTE UNIVERSITARIO EN LA FACULTAD DE PSICOLOGÍA DE UNA UNIVERSIDAD DE LIMA METROPOLITANA	Determinar cuál es la percepción que tienen los alumnos, docentes y autoridades de las competencias de los docentes universitarios de la Facultad de Psicología, de una universidad de Lima Metropolitana	Conocer cuál es la percepción de las competencias del docente universitario que tienen los alumnos de la Facultad de Psicología de una universidad de Lima Metropolitana	Enero a Diciembre	45. Psicología de los procesos básicos y psicología educativa	Artículo Científico	10 980.00	Recursos ordinarios	Franco Guanilo, Roxana	Responsable	AX	TC	
			Conocer cuál es la percepción de las competencias del docente universitario que tienen los docentes de la Facultad de Psicología de una universidad de Lima Metropolitana						López Odar, Dennis	Miembro	AX	TC	
			Conocer cuál es la percepción de las competencias del docente universitario que tienen las autoridades o jefes de la Facultad de Psicología de una universidad de Lima Metropolitana.						Flores Vásquez, María Elizabeth	Miembro	AX	TC	